

JUSTUS-VON-LIEBIG-GYMNASIUM NEUSÄSS



NATURWISSENSCHAFTLICH-TECHNOLOGISCHES
UND SPRACHLICHES GYMNASIUM

Redaktion:

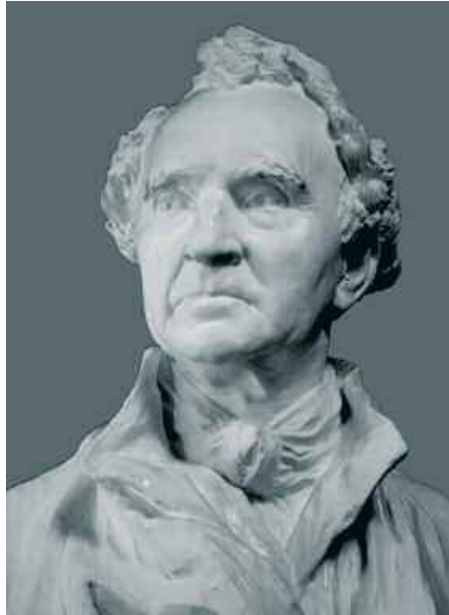
R. Braun, H. Brütting, F. Weichselgärtner, E. Weidl

Bilder:

F. Boenke, H. Brütting, H. Glatter, S. Hirsch, U. Koppold, W. Vit

Druckerei:

ForumVerlag Meitingen



Das Justus-von-Liebig-Gymnasium wurde 1965 als Mathematisch-naturwissenschaftliches Gymnasium gegründet. Im Jahre 1989 erhielt es einen neusprachlichen Zweig. Seit dem Jahr 2003 wird es als Naturwissenschaftlich -technologisches und als Sprachliches Gymnasium geführt. Der Sachaufwandsträger ist der Landkreis Augsburg.

Seinen Namen trägt das Gymnasium seit 1982. Der Namenspatron Justus von Liebig wurde 1803 in Darmstadt geboren und widmete sich zeitlebens der Chemie, seit 1820 als Student, seit 1824/25 als Professor für Chemie in Gießen. Er gilt unter anderem als Begründer der organischen Chemie. Auch die Erfindung des Kunstdüngers geht auf ihn zurück. Seit 1852 lehrte und forschte Justus von Liebig an der Ludwig-Maximilians-Universität in München. Er starb dort im Jahre 1873.

Das Justus-von-Liebig-Gymnasium fühlt sich seinem naturwissenschaftlichen Wirken in besonderer Weise verpflichtet.

Kontakt:

- ✉ Justus-von-Liebig-Gymnasium, Landrat-Dr. Frey-Straße 4, 86356 Neusäß
- ☎ 0821/24641-0; Fax 0821/24641-10
- ✉ e-mail: sekretariat@gymneusaess.de
- 🖥 homepage: www.liebiggymnasium.de

Ausbildungsrichtungen, Sprachenfolgen

Das Justus-von-Liebig-Gymnasium Neusäß bietet als Naturwissenschaftlich-technologisches und Sprachliches Gymnasium den neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern folgende Ausbildungsrichtungen und Sprachenfolgen an:

Ab Jahrgangsstufe	Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium	Sprachliches Gymnasium mit grundständigem Englisch
	Schwerpunkt Naturwissenschaften	Schwerpunkt Fremdsprachen
5	Englisch Natur und Technik (NuT)	Englisch Natur und Technik (NuT)
6	Latein oder Französisch Geschichte, Informatik (NuT)	Latein oder Französisch Geschichte, Informatik (NuT)
7		
8	Biologie, Physik, Chemie nat.-wiss. Profilstunden	Spanisch oder Französisch Physik, Biologie
9	Informatik Wirtschaft und Recht	Chemie Wirtschaft und Recht
10	Sozialkunde	Sozialkunde
11 12	Oberstufe	
	Profilstunden entsprechend der Ausbildungsrichtungen	
	Jgst. 8 - 10 Naturwissenschaftlich verstärkt (v.a. durch Übungen) Informatik (ab Jgst. 9)	Jgst. 8 - 10 3. Fremdsprache Französisch od. Spanisch) Chemie (ab Jgst. 9)

Im sprachlichen Zweig bieten wir also die Sprachenfolgen Englisch-Latein-Spanisch, Englisch-Latein-Französisch und Englisch-Französisch-Spanisch an.

Damit erweitert sich das Angebot auf drei moderne Fremdsprachen, die Entscheidung über die Ausbildungsrichtung müssen Schüler erst am Ende der 7. Jahrgangsstufe treffen.

Sprachenwahlmöglichkeiten am Sprachlichen Gymnasium

5. Jgst.	Englisch
----------	----------

6. Jgst.	Englisch	Latein od. Französisch
----------	----------	------------------------

8. Jgst.	Englisch	Latein od. Französisch	Spanisch od. Französisch
----------	----------	------------------------	--------------------------

Neben der eher „klassischen“ Variante Englisch-Latein-Französisch bzw. Englisch-Latein-Spanisch besteht auch die Möglichkeit, mit Englisch-Französisch-Spanisch drei moderne Fremdsprachen zu erlernen.



So macht Latein wirklich Spaß: Die Schülerinnen und Schüler schlüpfen in römische Kleidung aus dem Römischen Museum in Augsburg.

Wir begleiten den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium

- durch unsere Tutoren,
 - die nach dem Prinzip *Schüler helfen Schülern* die Schulneulinge unterstützen sich schnell am Justus-von-Liebig-Gymnasium einzuleben und sich in selbst gestalteten Klassenzimmern wohlfühlen,
 - die mit einem Wettbewerb zur Klassenzimmergestaltung, der Schulausflug und dem Unterstufenfasching sowie anderen Aktivitäten das Kennenlernen sowohl der anderen Fünftklässler als auch der älteren Mitschüler fördern.
- unsere Unterstufenbetreuer, die von den Schülern gewählten Verbindungslehrer, unseren Beratungslehrer, eine diplomierte Schulpsychologin, eine psychotherapeutische Fachkraft (HPG) als Leiterin der Nachmittagsbetreuung sowie unsere Sekretärinnen, die neben den unterrichtenden Lehrern in schulischen und persönlichen Notlagen helfen. Bei kleineren gesundheitlichen oder Verletzungsproblemen steht ein bewährtes Schulsanitäterteam bereit.
- durch Intensivierungsstunden und Förderunterricht in kleinen Gruppen im Kernfachbereich oder differenziert nach Interessen bzw. Leistungsschwerpunkten, um neue Lernmethoden einzuüben und neues Wissen zu festigen und zu vertiefen.
- durch das Angebot „Lernen lernen“, das die neuen Schülerinnen und Schüler befähigen soll, die Anforderungen des Lernalltags sicher zu bewältigen.
- durch das institutionalisierte jährliche Treffen mit den Grundschullehrern aus unserem Einzugsgebiet, das uns hilft, Probleme des Übergangs von der Grundschule zum Gymnasium frühzeitig zu erkennen und zu meistern.
- durch unsere Bereitschaft einen intensiven Kontakt zwischen Elternhaus und Schule herzustellen und zu pflegen. Hierfür stehen die Lehrer Ihres Kindes und die Schulleitung in Sprechstunden oder – bei besonderen Anlässen – auch nach Vereinbarung zur Verfügung.

Wir sind stolz auf

- unser gut organisiertes **Betreuungssystem**. Dieses besteht aus der **offenen Ganztagschule** mit vier hauptamtlichen Kräften und insgesamt 59 Tutoren aus unserer Oberstufe, die Schüler/innen der Jgst. 5 – 7 an vier Tagen in vier Gruppen von 12.50 – 16.00 Uhr betreuen.
 - Der Ablauf ist rhythmisiert in Phasen der Ruhe (sog. Studierzeit) und Phasen individueller Betreuung durch die Tutoren oder Spiel- und Freizeitphasen mit einem Tutor, wenn die schulischen Pflichten erfüllt sind.
 - Schwerpunkte sind die Erledigung der Hausaufgaben, das Einüben des Lernstoffes durch Abfragen und die Vorbereitung auf Schulaufgaben durch Bearbeiten zusätzlicher Übungsblätter. Wenn das Kind die Hausaufgabenbetreuung gegen 16.00 Uhr verlässt, sollten seine Hausaufgaben für den nächsten Tag erledigt sein.
 - Träger der offenen Ganztagschule ist der Förderverein.
 - Die **Tutoren** der Mittel- und Oberstufe werden zur Betreuung der Schüler/innen der 5. Jgst. eingesetzt werden, um den Neulingen das Eingewöhnen zu erleichtern. In diesem Zusammenhang organisieren sie eine Schulhausrallye, regen die Kinder zur Klassenzimmergestaltung an und begleiten sie ins Schullandheim.
 - Unsere **Streitschlichter**, Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe, tragen wesentlich zum sozialen Frieden bei. In der **Justus-1-Plus-Nachhilfebörse** werden auf Nachfrage Oberstufenschüler/innen für Nachhilfestunden in verschiedenen Fächern vermittelt.
 - Die **Praktikantenbörse** ermöglicht es Schülerinnen und Schülern der 10. Jgst., einwöchige Praktika in den Ferien bei verschiedenen Augsburgern und Neusäßern Firmen zu absolvieren.
 - Ebenfalls gehören noch unser **Beratungslehrer** und die **Schulpsychologin/der Schulpsychologe** zu unserem Betreuungspersonal.
- unser **Studienseminar** mit den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Sozialkunde, Chemie und Biologie, das mit hoher Fachkompetenz geführt wird, viele neue methodische und didaktische Impulse in die Schule bringt und es der Schulleitung ermöglicht, in manchen Fächern Klassen in Halbgruppen aufzuteilen.
- unsere **Jugend-forscht-Gruppe** aus Schülern aller Jahrgangsstufen und deren geniale Einfälle. Die Schülerinnen und Schüler können auf viele Erfolge bei regionalen und überregionalen Wettbewerben zurückblicken. Aufgrund ihres herausragenden Engagements wurde unsere Schule im Jahre 2007 ausgezeichnet mit dem Titel "Forscherschule des Jahres 2007".

- unseren **Pluskurs Mathematik**, der immer mehr mathematikbegeisterte Schülerinnen und Schüler an sich zieht und jedes Jahr den besten Kopfrechner/die beste Kopfrechnerin der Schule ermittelt und für Wettbewerbe fit macht, wie z.B. für Pangea, Känguru und den Bundswettbewerb Mathematik.
- das Projekt **Jugend debattiert** in der 8. und 9. Jgst., wodurch einzelne Schüler und Schülerinnen immer wieder auf regionaler und überregionaler Ebene Preise erringen konnten.
- unseren **Kunstunterricht** und **Kunstabereich** mit zwei sehr gut ausgestatteten Kunstsälen und Werkräumen.
- unser **musikalisches Leben**. Wir haben einen großen Chor, einen Kammerchor, ein großes Orchester, eine Jazzcombo und eine Big-Band. Die Fachschaft Musik veranstaltet jedes Jahr ein niveauvolles Sommer- und Weihnachtskonzert.
- Seit dem Schuljahr 2009/2010 existiert als Modellprojekt eine so genannte **Chorklasse** mit 3 Wochenstunden Musik in der 5. Jgst., in der die Gesangsausbildung im Vordergrund steht. Bei entsprechender Nachfrage soll das Angebot auch im kommenden Schuljahr für die neuen 5. Klassen weitergeführt werden.
- unsere **Schultheatergruppe** aus Schülern und Schülerinnen der Oberstufe, die jedes Jahr ein neues, eigenes Stück einstudiert.
- unsere **Judo-Gruppen**, die in den zurückliegenden Schuljahren mehrfach schwäbische Meistertitel errangen.
- das große Engagement unseres **Fördervereins**, der in Kooperation mit der Schulleitung die Nachmittagsbetreuung im Rahmen der offenen Ganztagschule organisiert und das schulische Leben bei der Verfolgung des Bildungs- und Erziehungsauftrages ideell und materiell maßgeblich unterstützt.
- die Tätigkeit unseres **Elternbeirates**, der das schulische Leben u.a. dadurch bereichert, dass er wiederholt Dichterlesungen für die verschiedenen Klassenstufen finanziert, Vorträge zu wichtigen Fragen der Erziehung initiiert und mit dem Justus-von-Liebig-Extrakt eine eigene Info-Broschüre herausgibt.



Schülergruppe in Physik



Frau Wersin dirigiert den Unterstufenchor.







Frau Graba mit dem Siegerteam von "Jugend forscht"



Teilnehmer im Mathematik-Wettbewerb Pangea

Wahlkurse – Arbeitsgemeinschaften – Wettbewerbe

Neben dem Pflichtunterricht legen wir besonderen Wert darauf, mit einer breiten Palette an weiteren Aktivitäten im Bereich von Wahlunterricht, Arbeitsgemeinschaften und Wettbewerben die wissenschaftliche, soziale, musische und sportliche Kompetenz unserer Schüler zu fördern. Hier eine Auswahl der letzten Jahre:

- Politik und Zeitgeschichte
- Soziales Training
- Flötengruppe, großer Chor, kleiner Chor und Kammerchor
- Jazzband und Jazzcombo
- Jugend debattiert
- Arbeitsgemeinschaft Mathematik
- Wettbewerb Kopfrechnen
- Bundeswettbewerb Mathematik
- Astronomie
- Schüler experimentieren
- „Jugend forscht“
- Schulschülermeisterschaften
- Judo
- Differenzierter Sport
- Teilnahme an Kunstausstellungen
- Europäischer Kunstwettbewerb
- Arbeitsgemeinschaften Theater und Film
- Arbeitskreis „Eine Welt“
- Arbeitskreis Schulsanitäter
- „Spektrum“ – Schülerzeitung
- Arbeitsgemeinschaft Streitschlichter
- SMV - Schülermitverantwortung



Im Kopfrechnen stellen wir den Vizeweltmeister und bieten besonders Begabten zusätzliche Förderung im Fach Mathematik. Immer wieder erhalten Abiturienten des Justus-von-Liebig-Gymnasiums Begabtenförderung oder Hochbegabtenstipendien. Im Jahr 2007 wurde das Justus-von-Liebig-Gymnasium bayerische „Forscherschule des Jahres“.

Im Jahr darauf wurde eine unserer Schülerinnen 2. Siegerin beim Bundeswettbewerb „Jugend debattiert“. Im Schulverbundwettbewerb der Schulen im Augsburger Raum belegten unsere Schüler die Plätze 1 bis 4 und trugen so das Finale unter sich aus. Unsere Judo-Schulmannschaften stellten mehrfach schwäbische und bayerische Meister.

Der Schülerschaftsrat der SMV vertritt die Interessen der Schülerinnen und Schüler und pflegt mit eigenen Veranstaltungen, wie z.B. Schulbällen, die Kontakte der Schüler untereinander und zu den Lehrern sowie die Schulfamilie.



Sieger im Vorlesewettbewerb



Beachvolleyball



Schulsanitäter im Einsatz



Kuchenbuffet am SMV-Tag

Exkursionen – Schulfahrten – Austauschmaßnahmen

Der Förderung des Verständnisses für Natur, Umwelt, der Erfahrung eigener Geschichte und Kultur ebenso wie der anderer Völker, der Vertiefung in der Schule erworbener Fremdsprachenkenntnisse in einer globalisierten Welt, dem Erwerb von Sozialbewusstsein und -kompetenz und der Festigung der Klassengemeinschaft dienen unsere Schulwanderungen und -fahrten. Wir bieten nach Möglichkeit folgende Veranstaltungen an:

- alle Jahrgangsstufen: 2 Wandertage
- 5. Jahrgangsstufe: Schullandheim
- 7. Jahrgangsstufe: Schulslikikurse
- 9. Jahrgangsstufe: England- oder Frankreichaustausch
- 9. Jahrgangsstufe: Besinnungstage
- Jahrgangsstufe 10/11: USA-Austausch
- Jahrgangsstufe 10/11: Spanienaustausch
- Oberstufe: Studienfahrt Berlin
- Oberstufe: Abitur-/Studienfahrten mit wechselnden Zielen, z.B. Rom, Ijsselmeer, Rumänien, Gardasee, Irland

Daneben finden im Rahmen des Fachunterrichts in verschiedenen Jahrgangsstufen Exkursionen statt, um auch außerschulische Lernorte zu nutzen und somit der Nachhaltigkeit des Lernens Rechnung zu tragen.

Wir sind eine modern ausgestattete Schule und verfügen über

- zwei neu ausgestattete PC-Räume, darunter einen Multi-Media-Raum für unsere modernen Fremdsprachen,
- generalsanierte Physik-, Biologie- und Chemie-Übungssäle,
- eine große, mit den öffentlichen Bibliotheken vernetzte Arbeitsbibliothek mit ca. 13.000 Bänden und PC-Arbeitsplätzen mit Internetzugang,
- eine gut sortierte Schülerlesebücherei,
- ein eigenes Labor für unsere Jugend-forscht-Gruppe,
- eine großzügige Freisportanlage mit zwei Beachvolleyball-Feldern,
- eine Mehrfachturnhalle,
- eine eigene Kantine, in der das Essen frisch gekocht wird.



Felix Boenke, 6. Jgst.

Ziele unseres Gymnasiums

Neben der Vermittlung von **Wissen** und **Kompetenzen** wollen wir am Justus-von-Liebig-Gymnasium eine **Atmosphäre** schaffen, in der sich die Schülerinnen und Schüler wohl fühlen und in der sie ihre **Persönlichkeit** und **Fähigkeiten** ganzheitlich entwickeln können. Es ist uns ein Anliegen, die uns anvertrauten Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu **Selbstständigkeit** und zu **mündigen Staatsbürgern** zu erziehen.

Alle Aktivitäten, die im Rahmen der Schule angeboten werden, setzen sich außerdem zum Ziel, die **Kontaktfähigkeit** der Jugendlichen zu fördern und sie zu verstärkter **Verantwortung** innerhalb ihres (sozialen) Umfeldes und des Lebensraums Schule anzuregen.

Wichtig ist uns auch die Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler in das gesamte Schulleben. In diesem Zusammenhang sind die **Schülermitverantwortung (SMV)**, die **Tutoren**, die jüngeren Schülern bei der Eingewöhnung zur Seite stehen, und die **Streitschlichter** besonders hervorzuheben.

Insgesamt wollen wir an der **Persönlichkeits-** und **Charakterbildung** unserer Schülerinnen und Schüler mitwirken und damit einen Beitrag zur **Werteerziehung** leisten. So werden sie z.B. zu Gewissenhaftigkeit, Aufrichtigkeit, Höflichkeit, Rücksichtnahme, Verantwortungsbewusstsein und Pünktlichkeit erzogen – Tugenden, die im täglichen Miteinander in Familie, Schule und Gesellschaft, aber auch am späteren Arbeitsplatz von großer Bedeutung sind.

Wir sind gut an den Personennahverkehr (AVV) angebunden:*

- 500 Augsburg – Neusäß – Lohwald – Ottmarshausen Hammel – Aystetten
- 501 Augsburg – Neusäß – (Lohwald – Ottmarshausen Hammel) – Aystetten – Adelsried – Bonstetten – Kruichen – Welden (Reutern – Hegnenbach – Zusamzell – Emersacker)
- 503 Augsburg – Neusäß – Westheim – Hainhofen – Schlipshheim
- 504 Augsburg – Neusäß – Hammel – Aystetten – Horgauergreuth – Horgau Auerbach – Streitheim
- 510 Neusäß – Westheim – Hainhofen – Schlipshheim – Biburg
- 511 (Hammel) – Täferlingen – Neusäß – Steppach – (Vogelsang – Lettenbach)
- 512 Gersthofen – Hirblingen – Täferlingen – Neusäß – Steppach
- 640 Leitershofen – Stadtbergen – Deuringen – Steppach – Neusäß

Nahverkehrszüge der Deutschen Bahn ab Bahnhof Neusäß in Richtung Augsburg und Richtung Westheim – Diedorf – Gessertshausen – Dinkelscherben

* Nicht alle Busse halten unmittelbar vor der Schule.

